

Trajet de Réinsertion

FCFISPA

FEDERATION **C**ENTRE DE **F**ORMATION ET D'**I**NSERTION **S**OICIO-**P**ROFESSIONNELLE **A**DAPTÉ

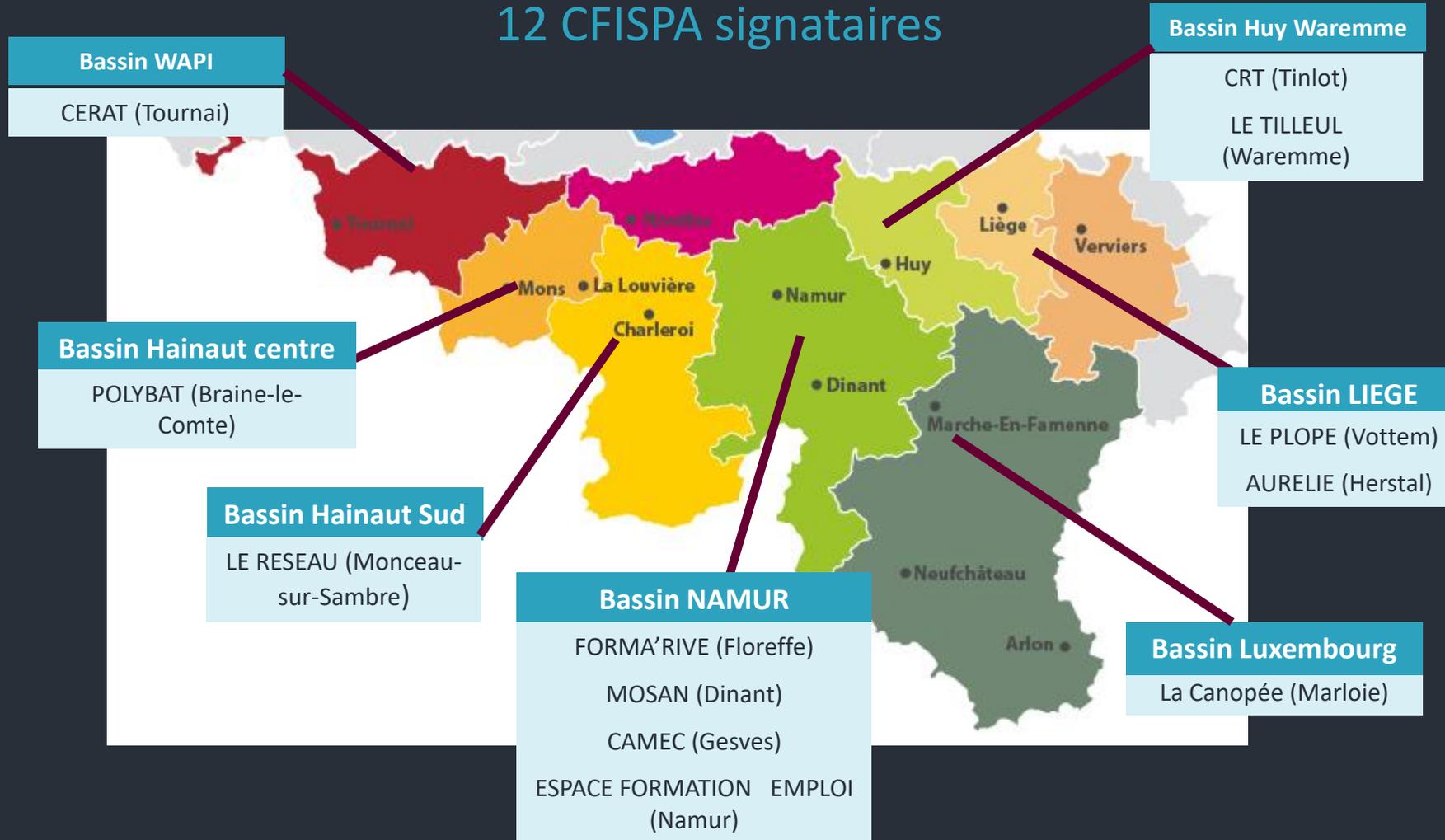




CONTEXTE

Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle adapté (CFISPA)

12 CFISPA signataires



OFFRE CFISPA

Quelle est cette offre jusqu'à ce jour ?

- BOP
- Détermination de projet
- Formation qualifiante
- Phase de réintégration

ZOOM SUR LE



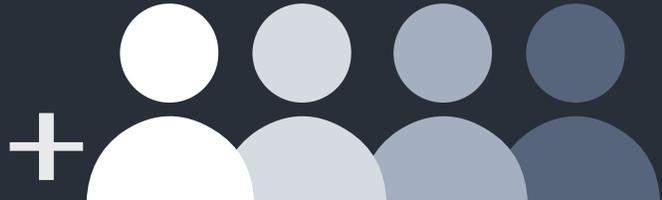
BOP

BILAN D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

L'ASSURE
SOCIAL

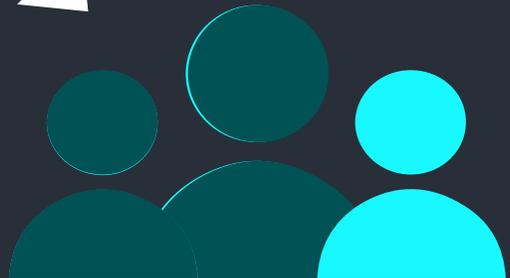


MEDECIN
CONSEIL



EQUIPE CONSEIL/CORAT

FOREM



CENTRES AViQ

BILAN D'ORIENTATION
PROFESSIONNELLE

TRAVAIL



INCAPACITE



06 Quelles démarches concrètes ?

05 Ai-je d'autres difficultés ?

04 Quel opérateur choisir ?

03 Une formation est-elle utile ?

02 Quel type d'emploi/secteur/activité ?

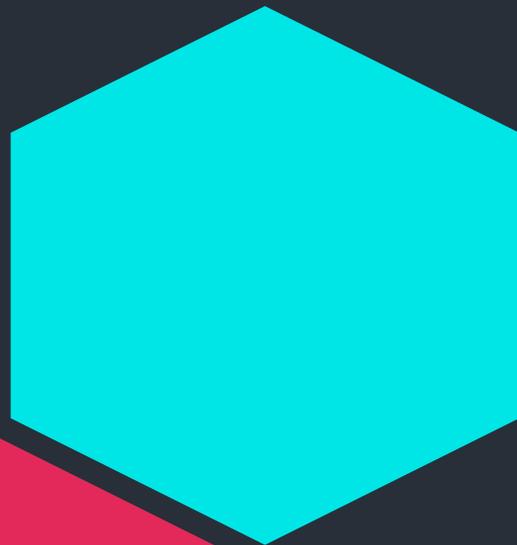
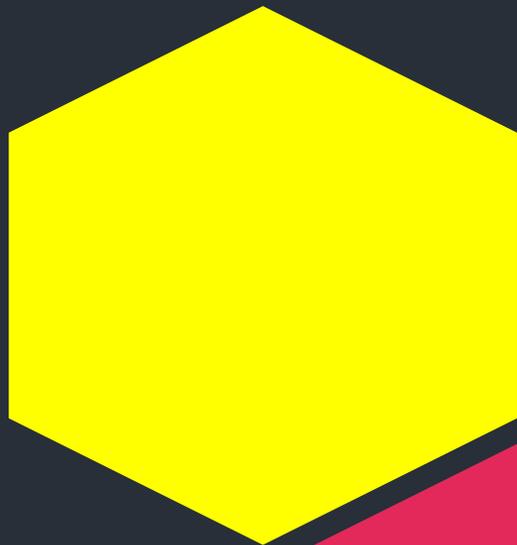
01 Est-ce que c'est le bon moment ?

**PLAN
D'ACTIONS**

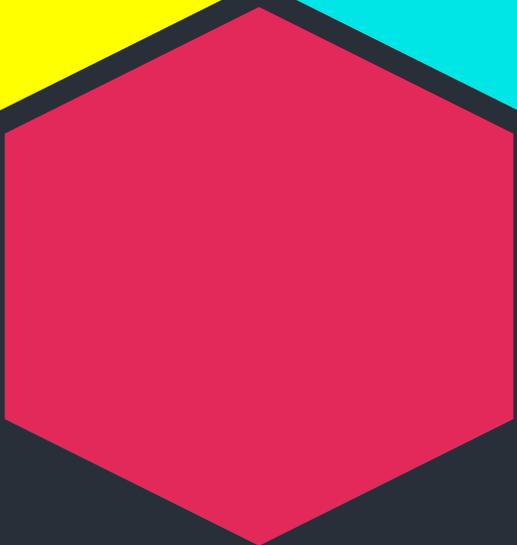


NOS OUTILS(BOP)

COMPETENCES



RESSOURCES



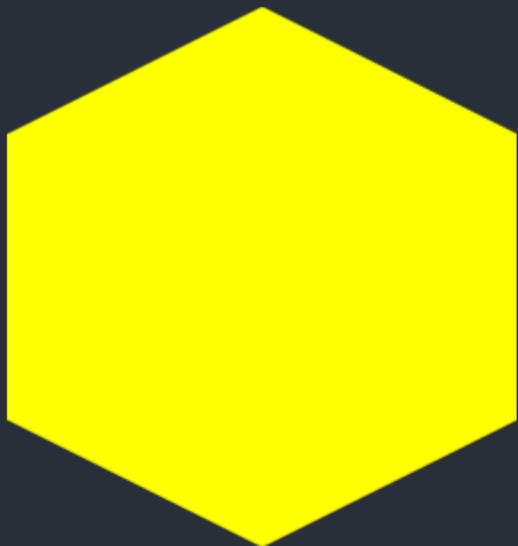
INTERETS



PARCOURS

SCOLAIRE

PROFESSIONNEL



COMPETENCES



PARCOURS

SCOLAIRE

PROFESSIONNEL



EVALUATION

SCOLAIRE

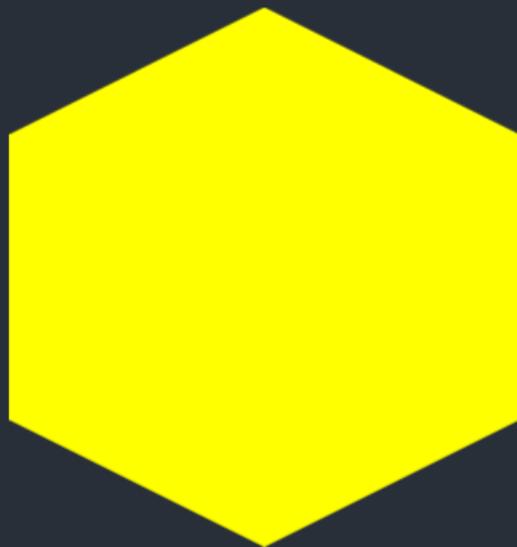
FRANCAIS

MATHEMATIQUES

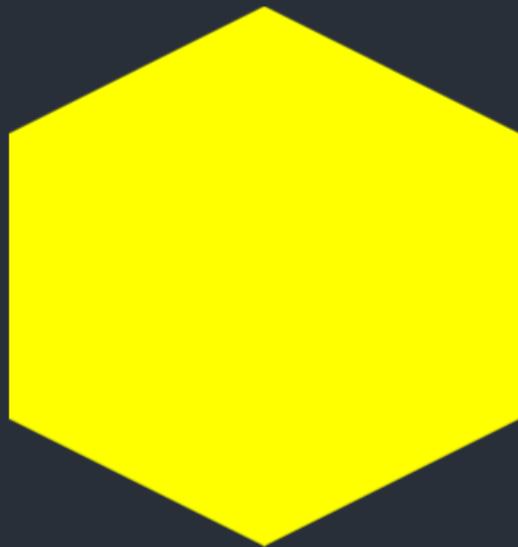
COGNITIVE

INFORMATIQUE

PRATIQUE



COMPETENCES



COMPETENCES



PARCOURS

SCOLAIRE

PROFESSIONNEL



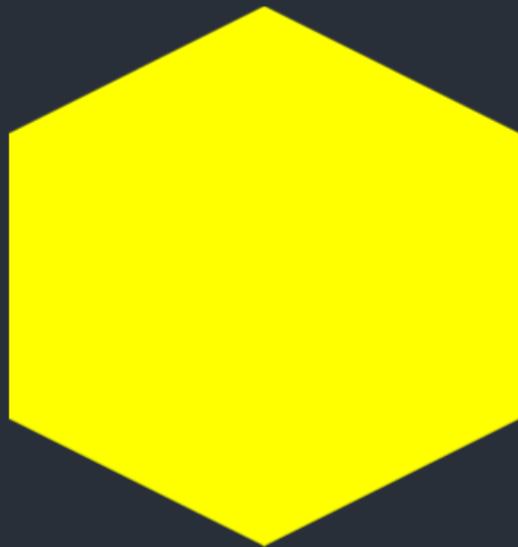
EVALUATION

SCOLAIRE

COGNITIVE

“Comment
est-ce que je
peux encore
apprendre ?”

PRATIQUE



COMPETENCES



PARCOURS

SCOLAIRE

PROFESSIONNEL



EVALUATION

SCOLAIRE

COGNITIVE

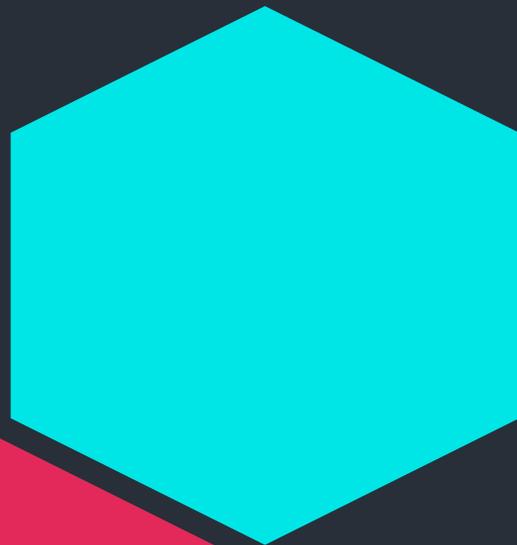
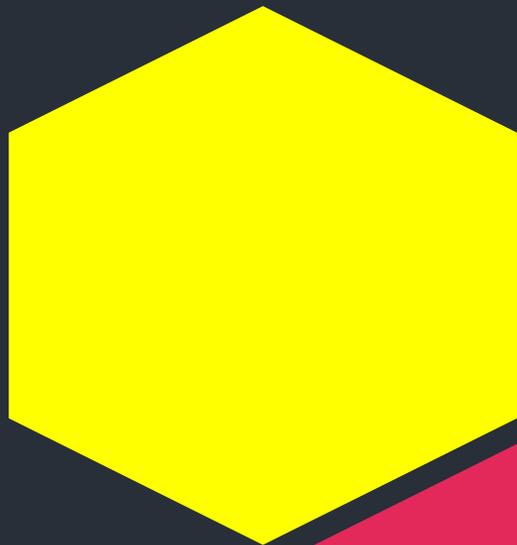
PRATIQUE

MISES EN

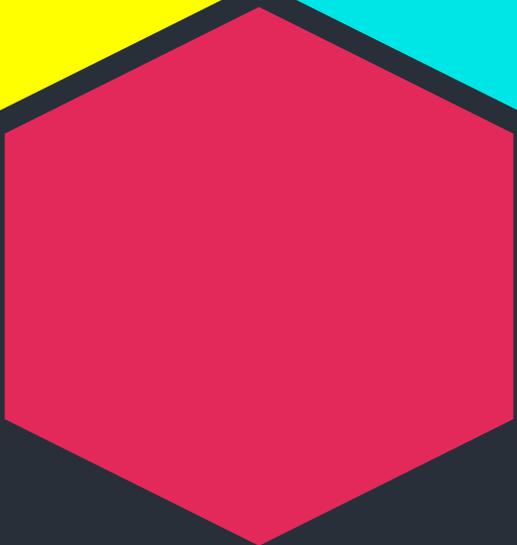
SITUATION

PROFESSIONNELLE

COMPETENCES



RESSOURCES



INTERETS



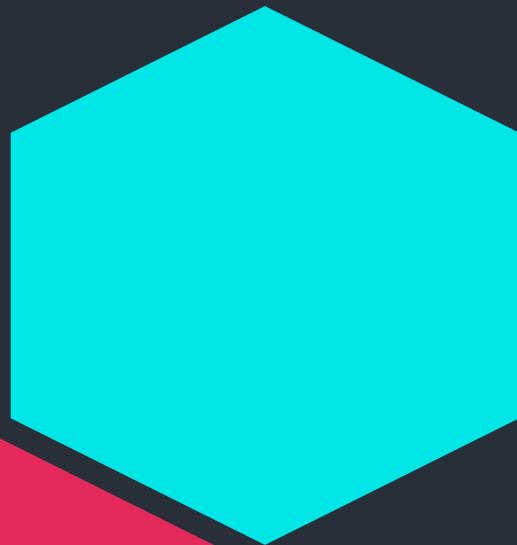
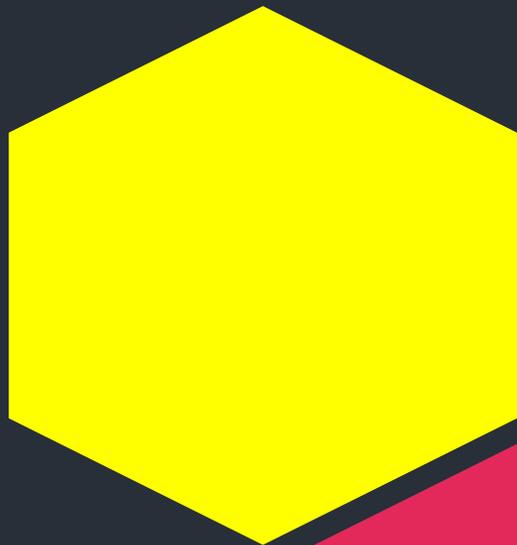
INTERETS

01	... en termes de TÂCHES	COMPTER ARCHIVER CONSTRUIRE	REPARER RENSEIGNER CONDUIRE
02	... en termes de CONDITIONS DE TRAVAIL	A L'EXTERIEUR MILIEU STERILE	EN EQUIPE DE NUIT DEBOUT ORDINATEUR
03	... en termes de PRIORITES	SALAIRE ACCESSIBILITE CONGE	HORAIRE AMBIANCE TACHES VARIEES/REPETIT.

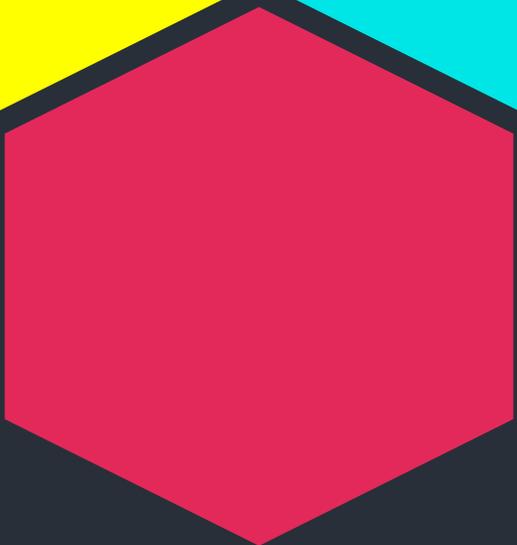
*" Choisissez un travail
que vous aimez
et vous n'aurez pas à travailler
un seul jour de votre vie "*

CONFUCIUS

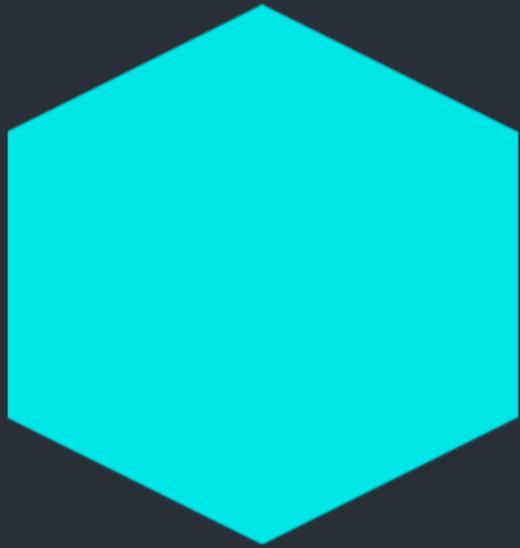
COMPETENCES



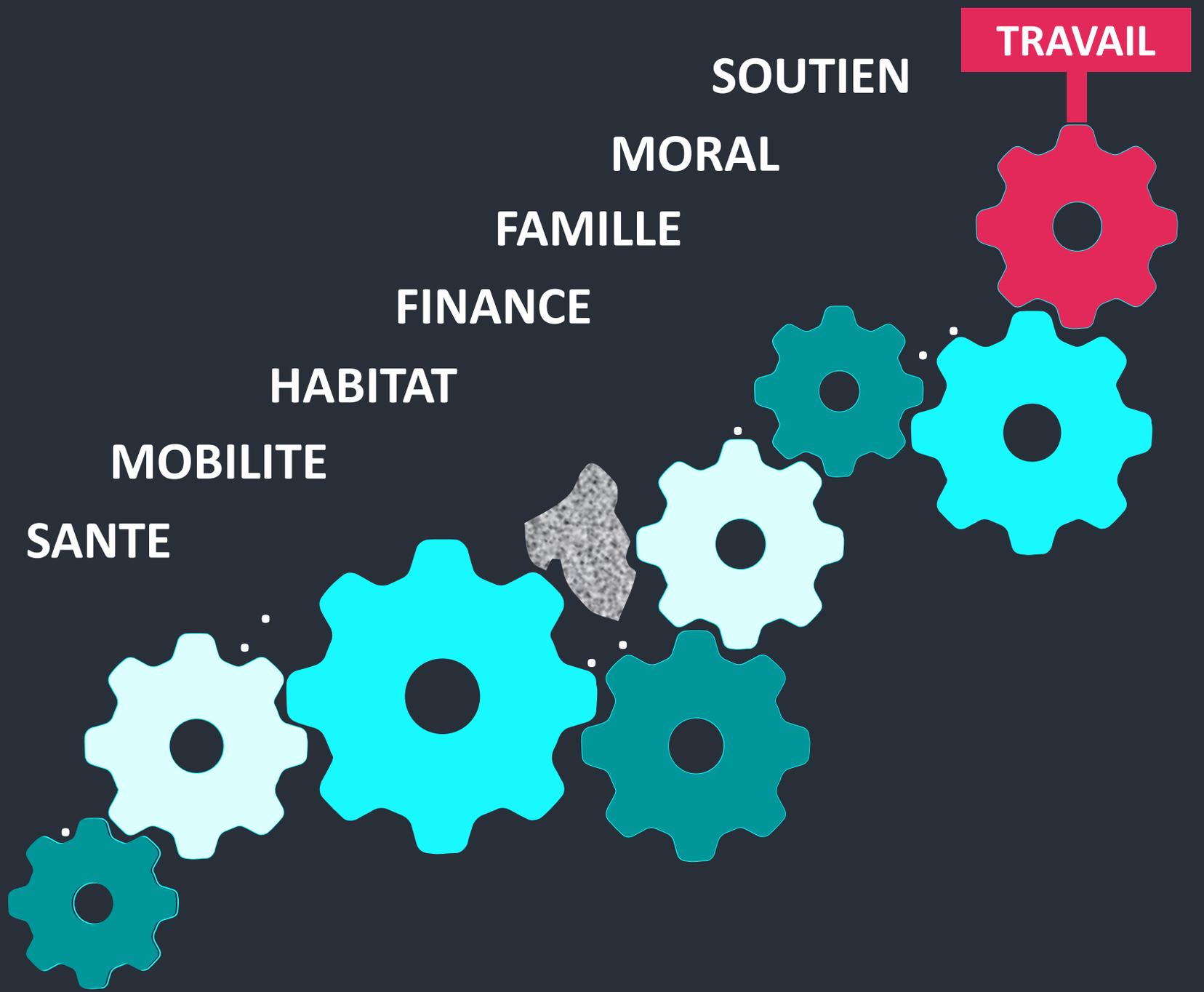
RESSOURCES

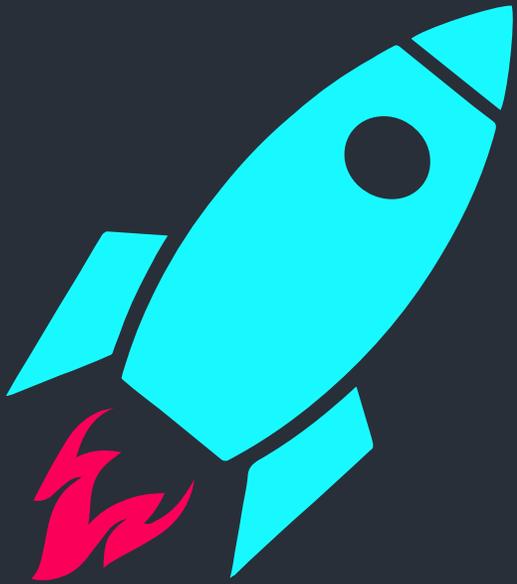


INTERETS

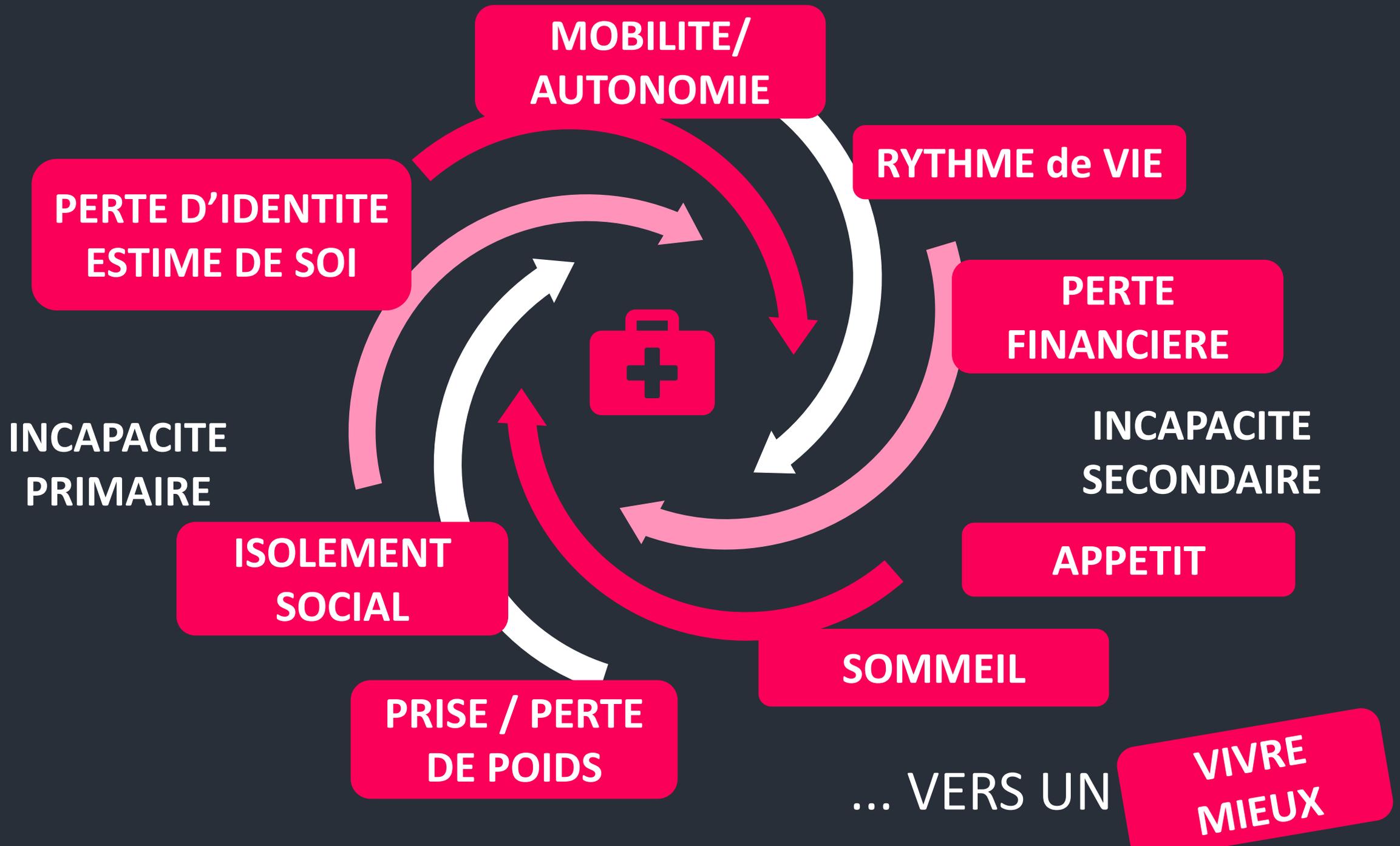


RESSOURCES





NOS VRAIS OBJECTIFS (BOP)



TRAVAIL

**SOUTIEN
PSYCHOLOGIQUE**

VOLONTARIAT

**REMISE A NIVEAU
FRANCAIS**

LIMITER LES
REPERCUSSIONS NEGATIVES
DE L'INCAPACITE SECONDAIRE
PAR LA MISE EN PLACE
D' ACTIONS

**RDV/EXAMENS
MEDICAUX**

**SEANCES KINE
COURS PISCINE**

**GESTION
BUDGETAIRE**

**ACTIVITES DE
LOISIRS**

**RECONNAISSANCE
SPF / HANDICAP**

FORMATIONS

S.O.S.



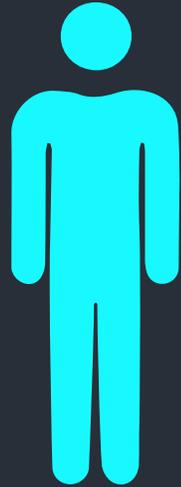
ZOOM SUR LA



DETERMINATION de PROJET

BILAN

D'ORIENTATION



COURT

Photographie
à un moment "X"

DETERMINATION

de PROJET



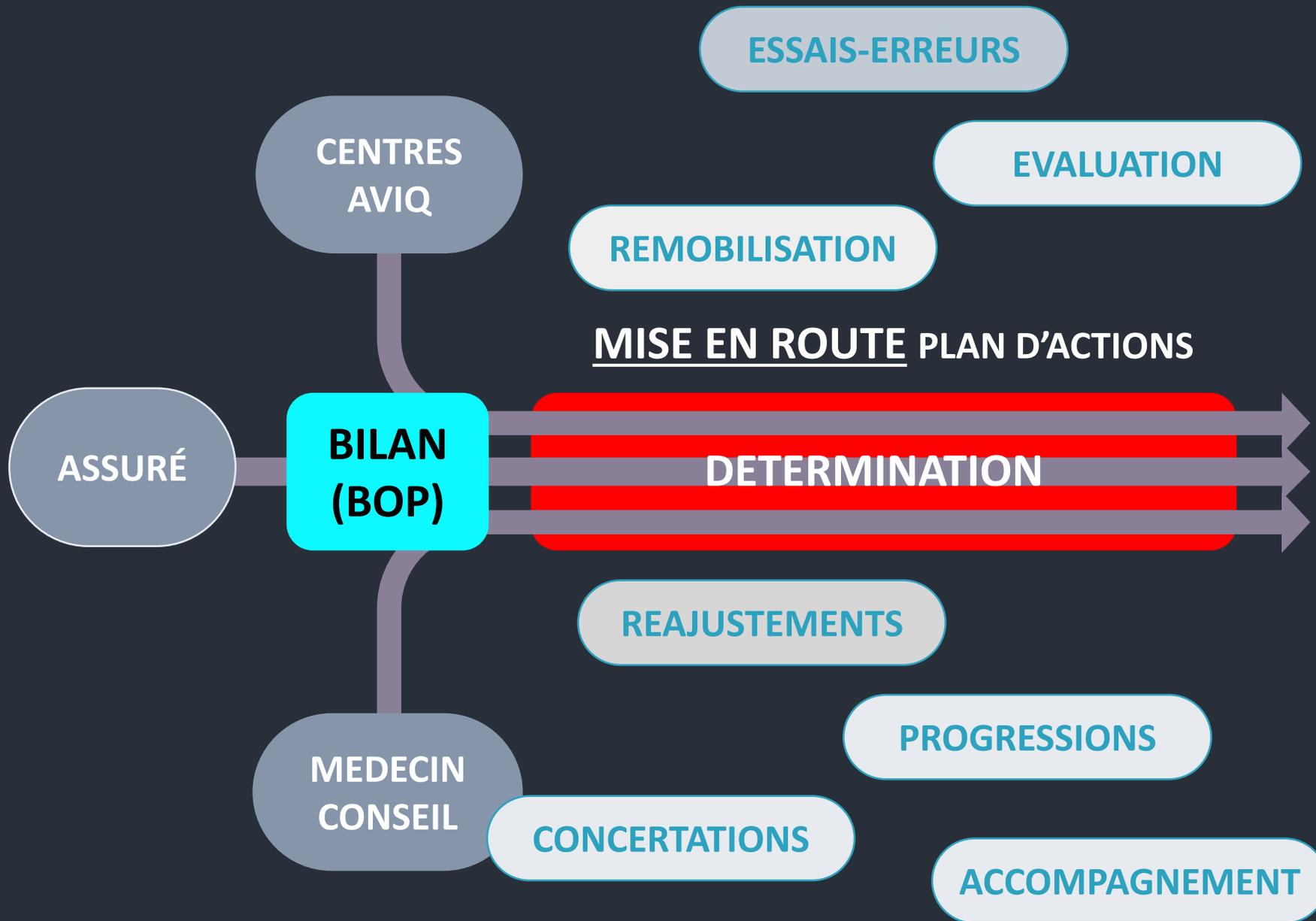
LONG

Réflexions approfondies
Remobilisation Phys, Cog et Soc
Enquête-métiers
Stages en entreprise...

Intérêt de la DETERMINATION de PROJET

Donne un temps et un espace moins contraignants pour mettre en œuvre le plan d'actions ébauché lors du BOP (spectre d'actions élargi) et permet de :

- Ouvrir un travail en **RÉSEAU ÉLARGI** et un partenariat équilibré dans le respect de l'expertise de chacun(MC, Services médico-psycho-sociaux...);
- **ORIENTER** le cas échéant vers le ou les prestataires jugés adéquats en fonction du besoin identifié
- **EPROUVER** le projet professionnel : contact avec le milieu professionnel
- **ACCOMPAGNER** de manière individualisée au sein d'un groupe (contact et confrontation d'idées avec des pairs)
- Permet les essais-les erreurs et les **RÉAJUSTEMENTS** nécessaires



ZOOM SUR LA



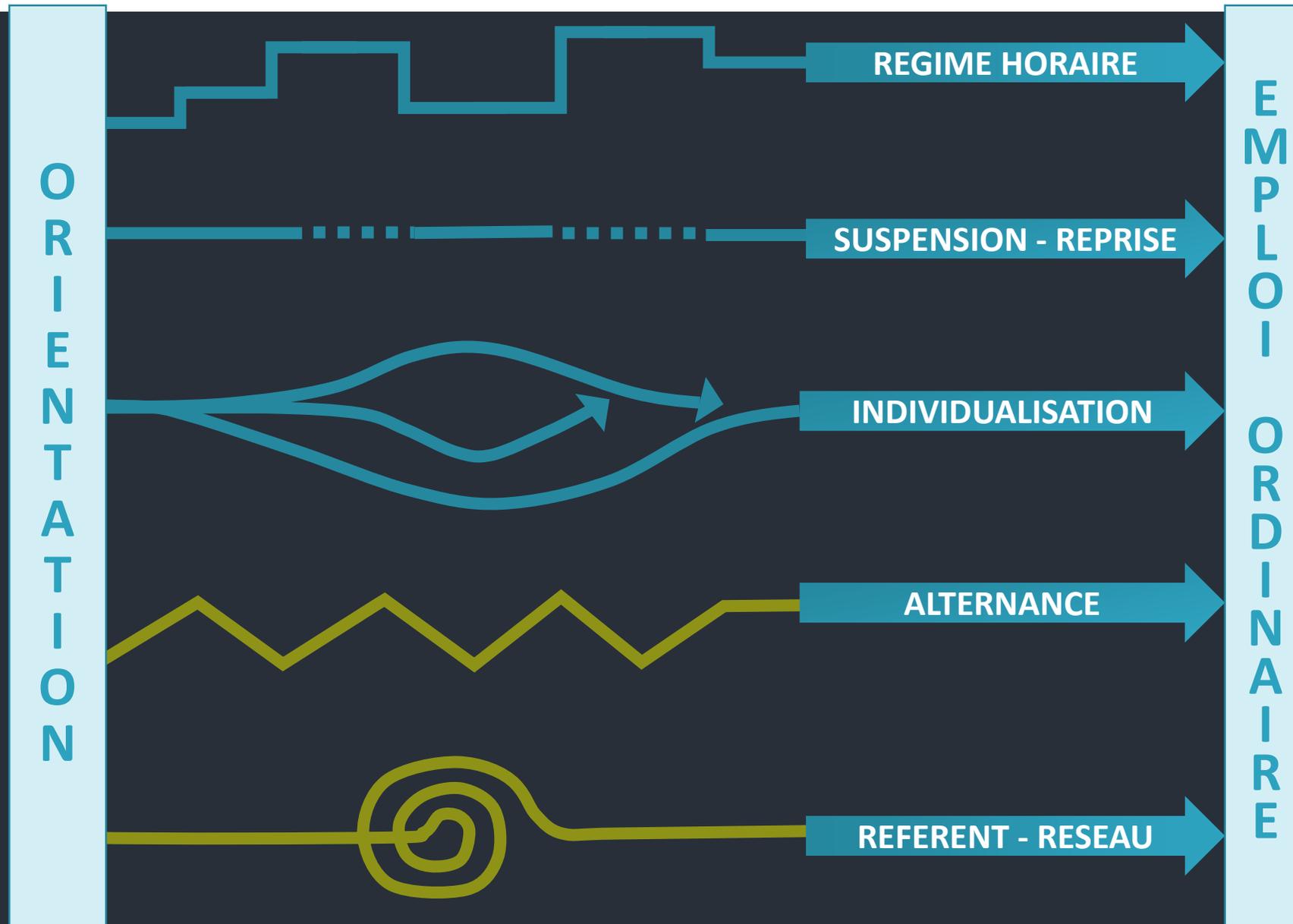
**FORMATION
QUALIFIANTE**

Intérêt de la FORMATION QUALIFIANTE

Processus individualisé qui permet à l'assuré :

- **L'APPRENTISSAGE** d'un nouveau métier
- De **DÉVELOPPER** des nouveaux savoirs (connaissances) , savoir-faire (compétences) , savoir-être (habilités sociales et professionnelles) nécessaires pour occuper un poste de travail
- **D'ÊTRE ACCOMPAGNÉ** dans la nouvelle posture professionnelle
- Se préparer et être accompagné à la **VALIDATION** des compétences
- Dégager les opportunités nécessaires pour décrocher un **EMPLOI DURABLE ET DE QUALITE**
- De se re-plonger dans le **MILIEU PROFESSIONNEL** pour acquérir de nouvelles compétences et convaincre un employeur potentiel
- D'aboutir à l'emploi ou à une phase de **RÉINTÉGRATION** professionnelle (post-formation /accompagnement /CAP...)

CFISPA = FORMATION adaptée



ZOOM SUR LA



Phase de
REINTEGRATION

Phase de REINTEGRATION

- Mettre à disposition des assurés sociaux ayant réussi leur formation qualifiante, en CFISPA ou auprès d'autres opérateurs de formation, la méthodologie du **JOB**COACHING
- Dispositif qui comprend des actions de **PROSPECTIONS** du marché de l'emploi et de **SOUTIEN** à l'insertion professionnelle

En résumé





**MEDECIN
CONSEIL**

**CONSEILLER
ORIENTATION**

ACCORDS

**DIPLOME /
REUSSITE**

REUSSITE + EMPLOI
→ FIN IT ou RTTP si accord

**ASSURE
SOCIAL**

AVANTAGES

REUSSITE + PAS D'EMPLOI
→ FIN IT POSSIBLE
CHOMAGE (si droit...)



ABANDON FAUTIF
→ FIN IT POSSIBLE

ECHEC ou ARRET SANTE
→ RETOUR IT si justifiable

QUELLE EST L'OFFRE A VENIR?

- Forfaitarisation
- Porte d'entrée unique
- Jobcoaching
- Learncoaching

