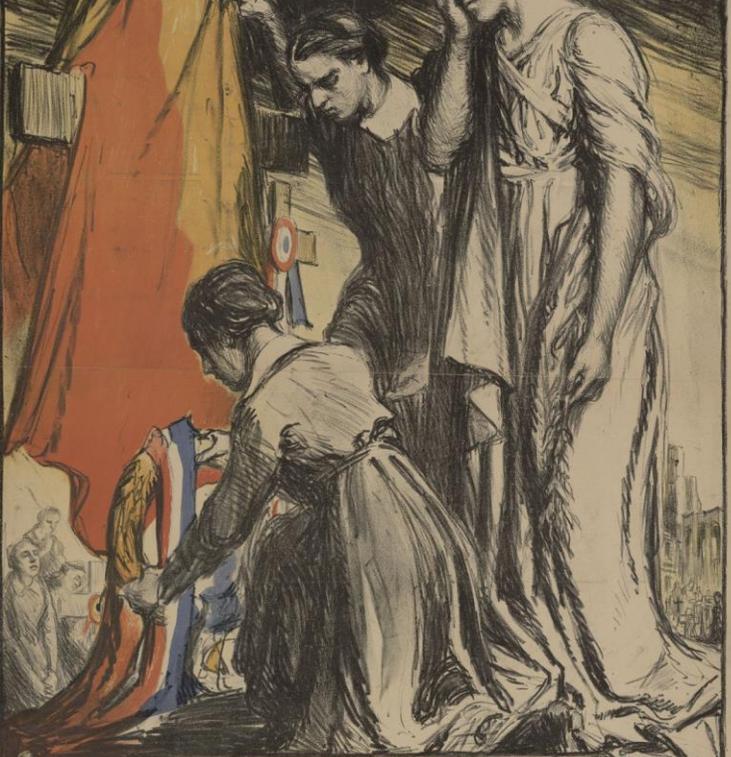


Imaginer le futur est une  
autre forme de mémoire

Regard passé, présent et futur sur les  
politiques d'insertion professionnelle  
des personnes handicapées

# INSTITUTION ROYALE DE MESSINES

PRÈS D'YPRES  
POUR LES FILLES DES OFFICIERS ET SOLDATS BELGES  
MORTS OU DEVENUS INVALIDES  
AU SERVICE DE LA PATRIE

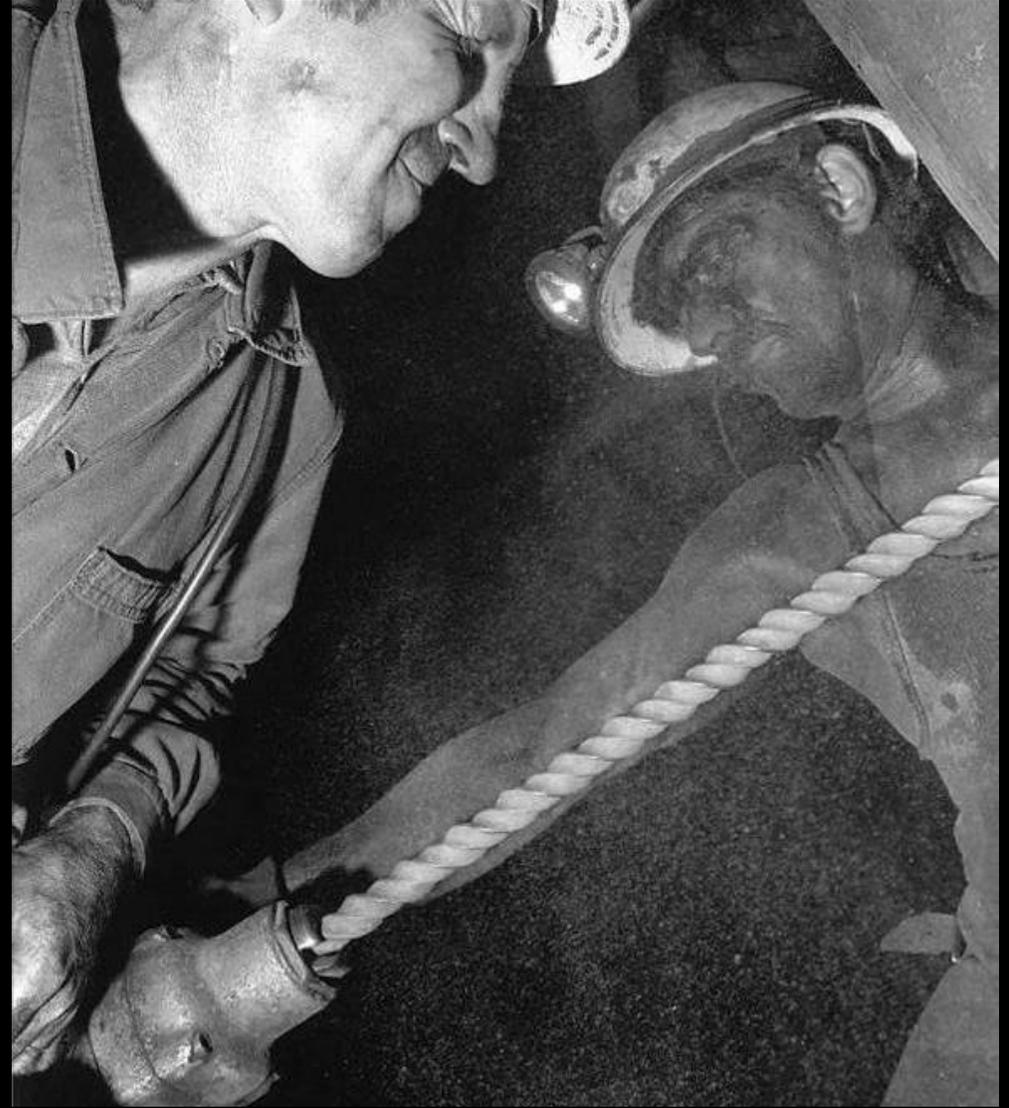


AUX ALLIÉS MORTS POUR LA VICTOIRE DU DROIT  
VISA N° 11 600  
LAPINA IMP. PARIS  
CHARLES FOUQUERAUX  
1919

Les dons et souscriptions pour la reconstruction de l'École de Messines détruite par la guerre sont reçus avec reconnaissance. Prière de les envoyer au Comité Central de l'Oeuvre de Messines au Ministère de la Justice de Belgique, provisoirement au Havre. Ils peuvent être confiés aux bons soins des Légations et consulats de Belgique.

Les Jeunes filles de Messines s'occuperont de l'entretien des tombes des vaillants soldats alliés qui sont enterrés dans cette région.





<i>Logique</i>	Réparation	Assurance		Assistance
<i>Statut</i>	Invalide de guerre	Accidents du travail / Maladies professionnelles	Invalidité	Autres
<i>Prestations</i>	Pensions d'invalides de guerre	Rentes d'incapacité	Indemnités d'invalidité	Allocations aux personnes handicapées



« Il est à la fois plus économique pour la société et plus bénéfique pour l'infirmes de le rééduquer et de lui donner les moyens d'exercer une activité utile plutôt que de l'entretenir dans l'oisiveté. »

Paul Pastur



ROYAUME DE BELGIQUE

Ministère de l'Emploi et du Travail

Fonds National de Reclassement Social des Handicapés

Commissariat Général à la Promotion du Travail

## Le reclassement des handicapés



# Le processus de reclassement professionnel (1963)



Réadaptation  
fonctionnelle



Orientation  
professionnelle



Réadaptation  
professionnelle



Obligation  
d'emploi



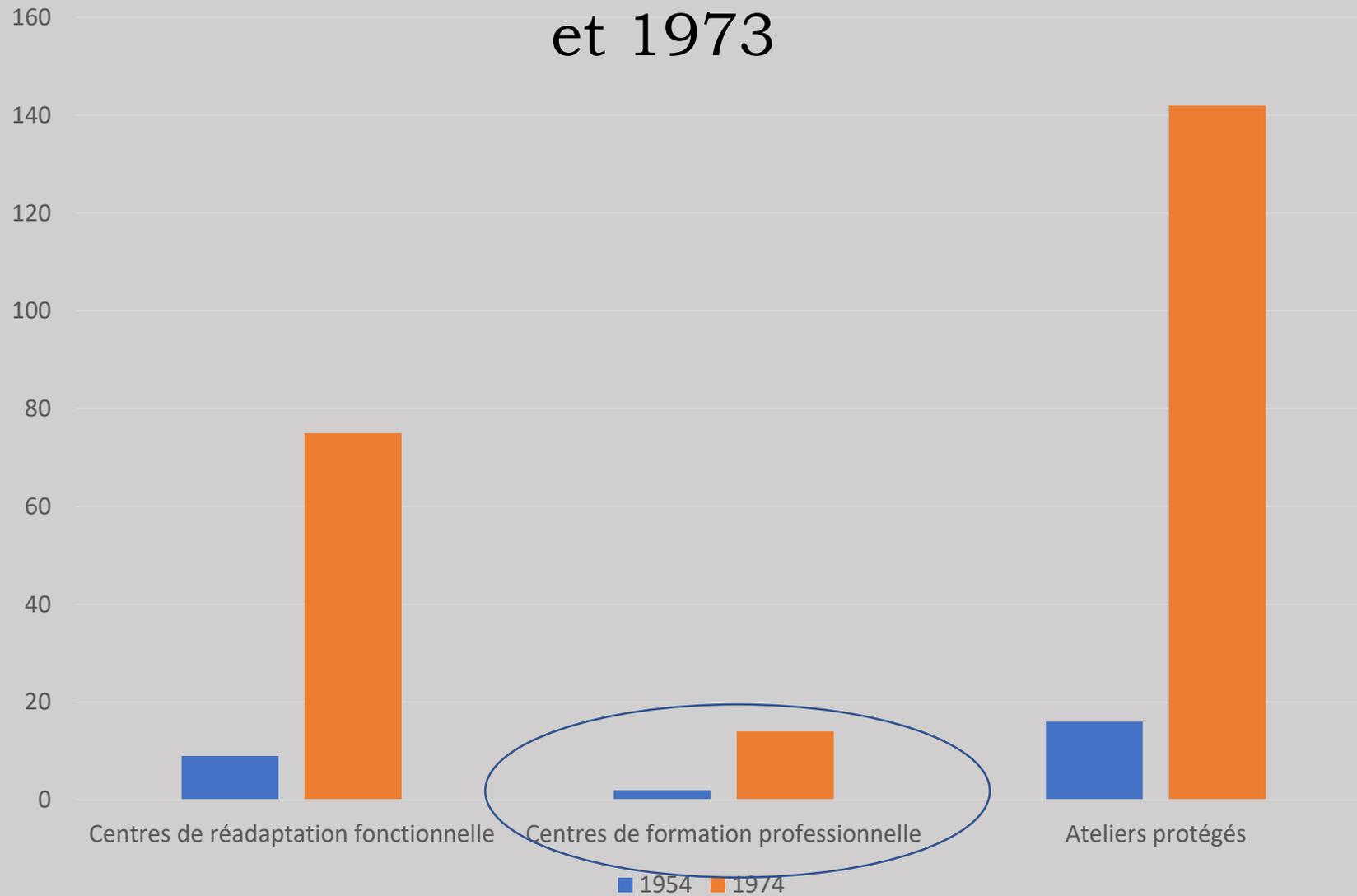
Mise au travail

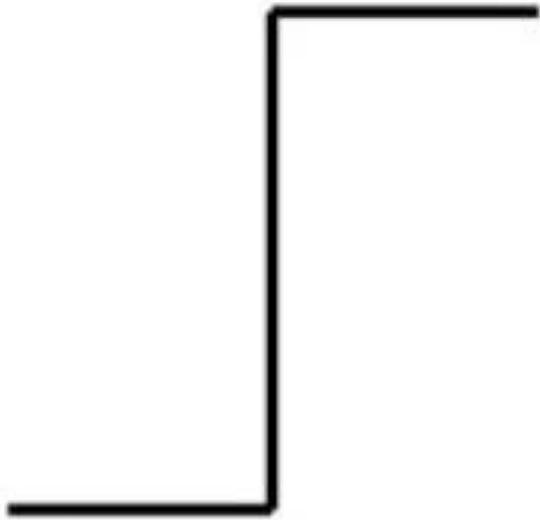


Emploi protégé



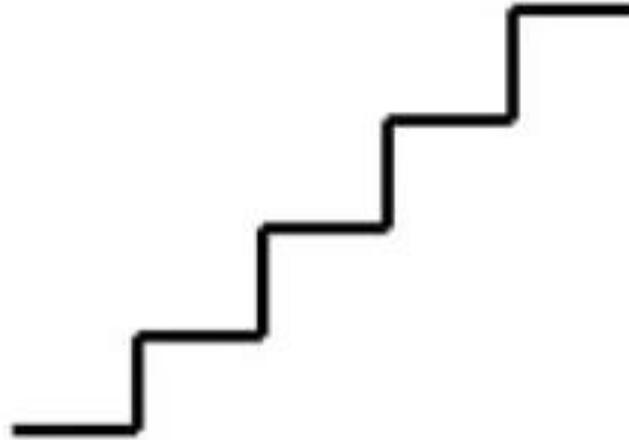
# Croissance du dispositif de reclassement entre 1963 et 1973





**Step change**  
Occurs rapidly

1963-1973



**Incremental change**  
Change occurs over a  
period of time in  
incremental stages

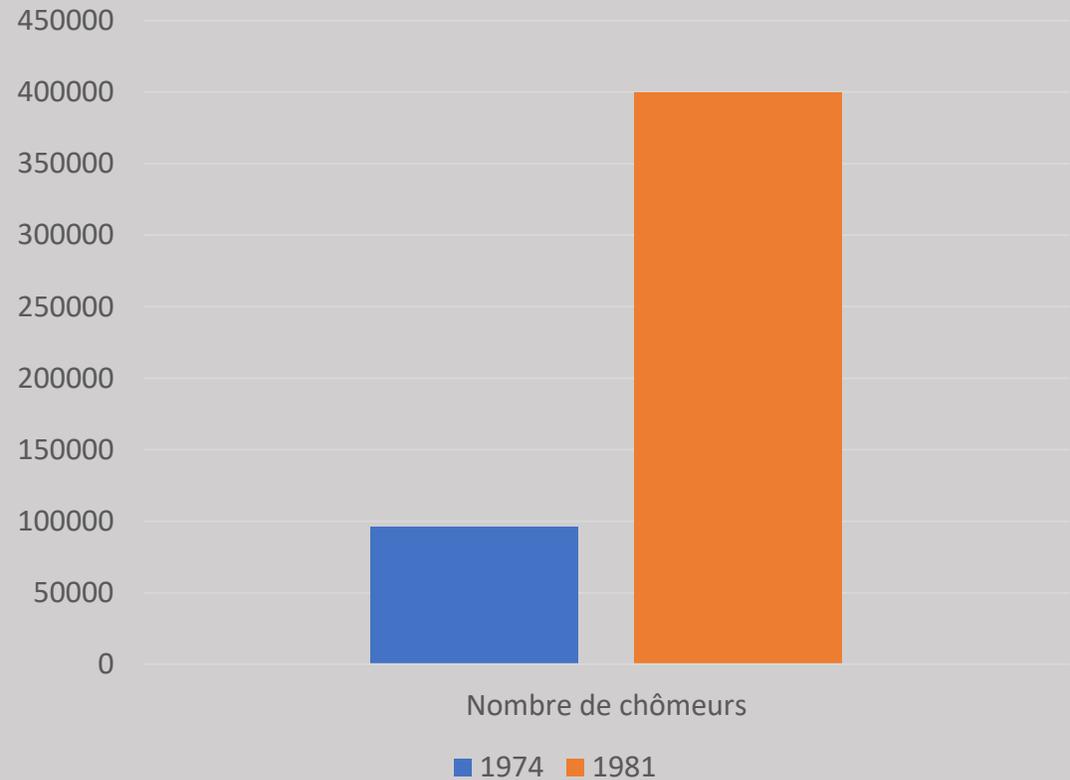
1973...

# Les années septante

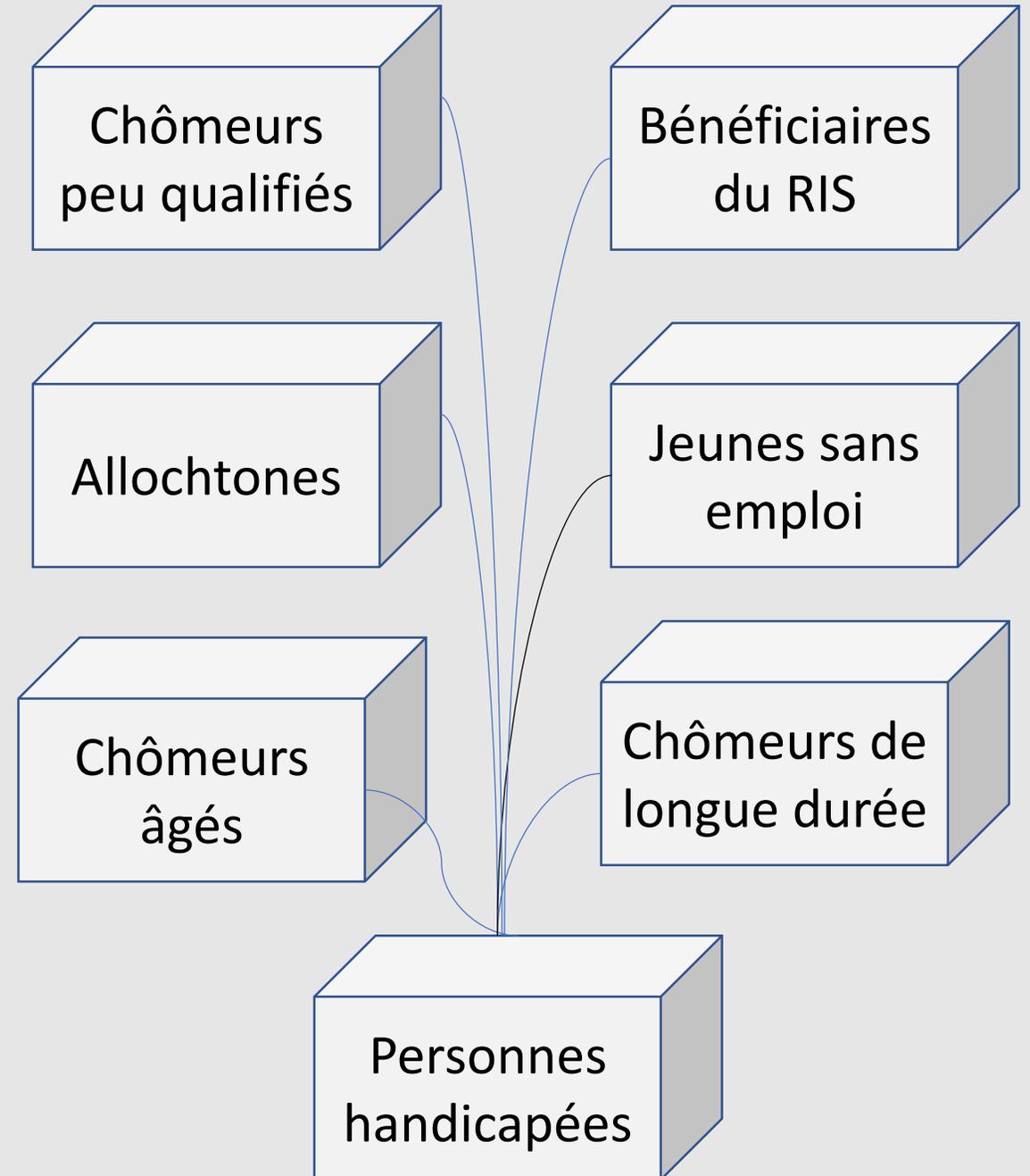


Evolution du nombre de chômeurs en Belgique entre 1974 et 1981

Titre du graphique



Le transfert implicite  
du modèle de la  
transition  
professionnelle des  
travailleurs  
handicapés au  
traitement des  
« groupes à risque »



2019

# PAUVRETÉ ET HANDICAP EN BELGIQUE



Handicap

Précarité

Vulnérabilité  
à la santé





**Disability, Work and Inclusion**  
MAINSTREAMING IN ALL POLICIES AND PRACTICES



# Disability, Work and Inclusion Mainstreaming in All Policies and Practices

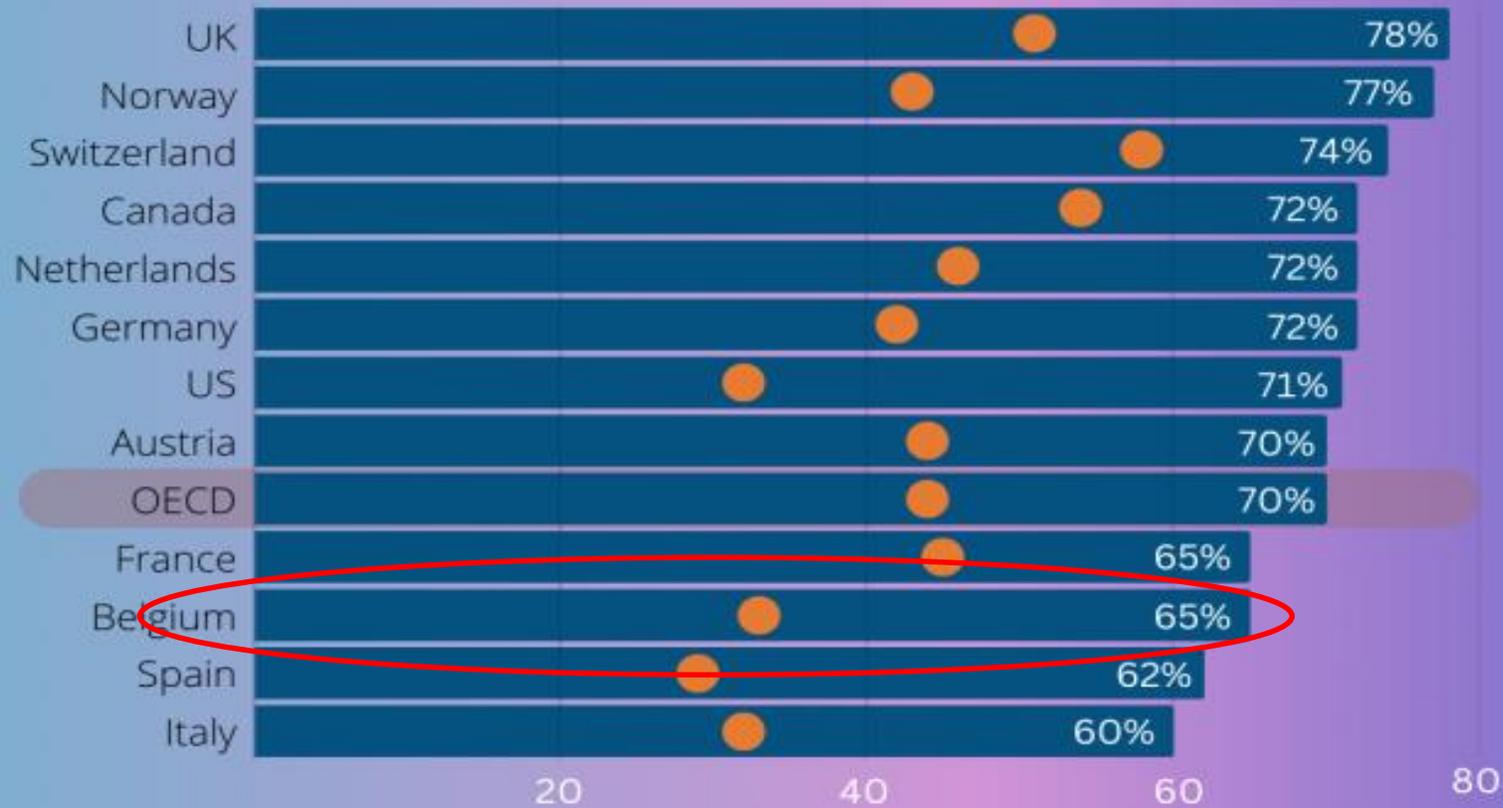
11 octobre 2022



# Employment rates of people with disability remain stubbornly low

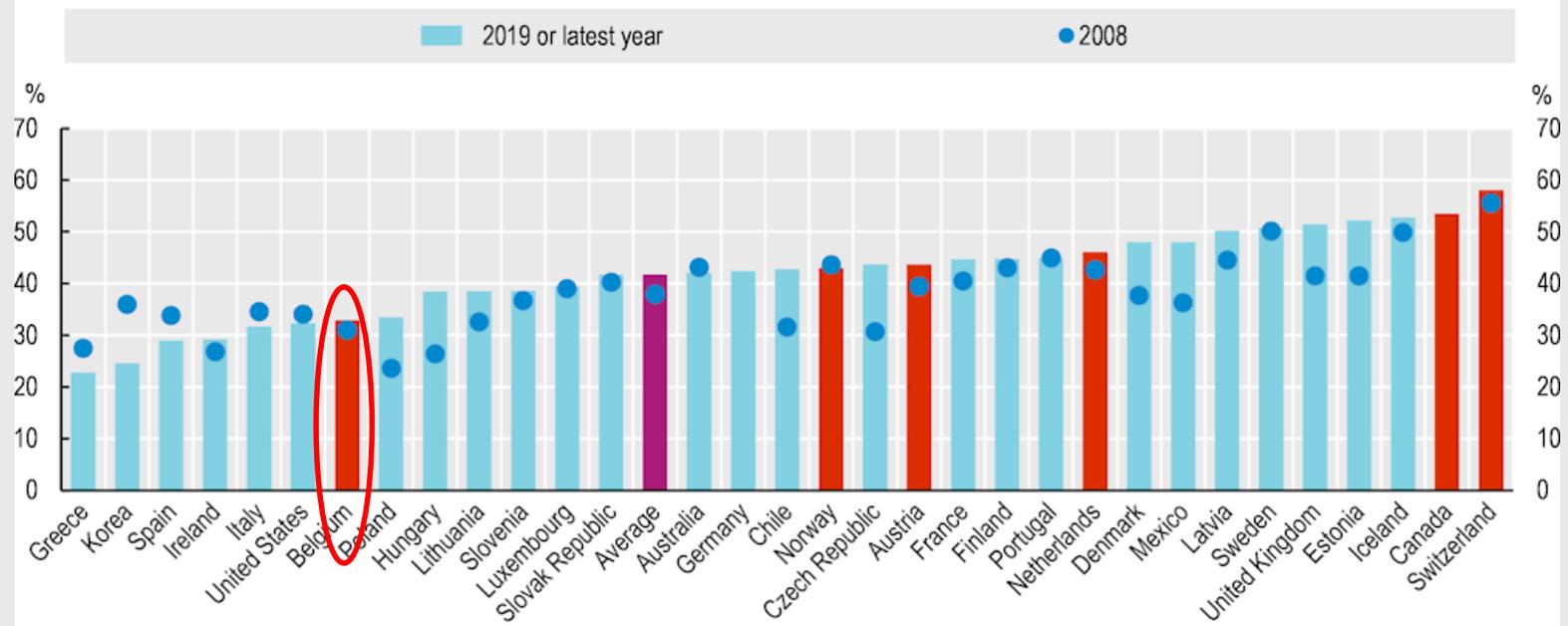
Year: 2019 or latest available year

- Employment rate for people without disability
- Employment rate for people with disability

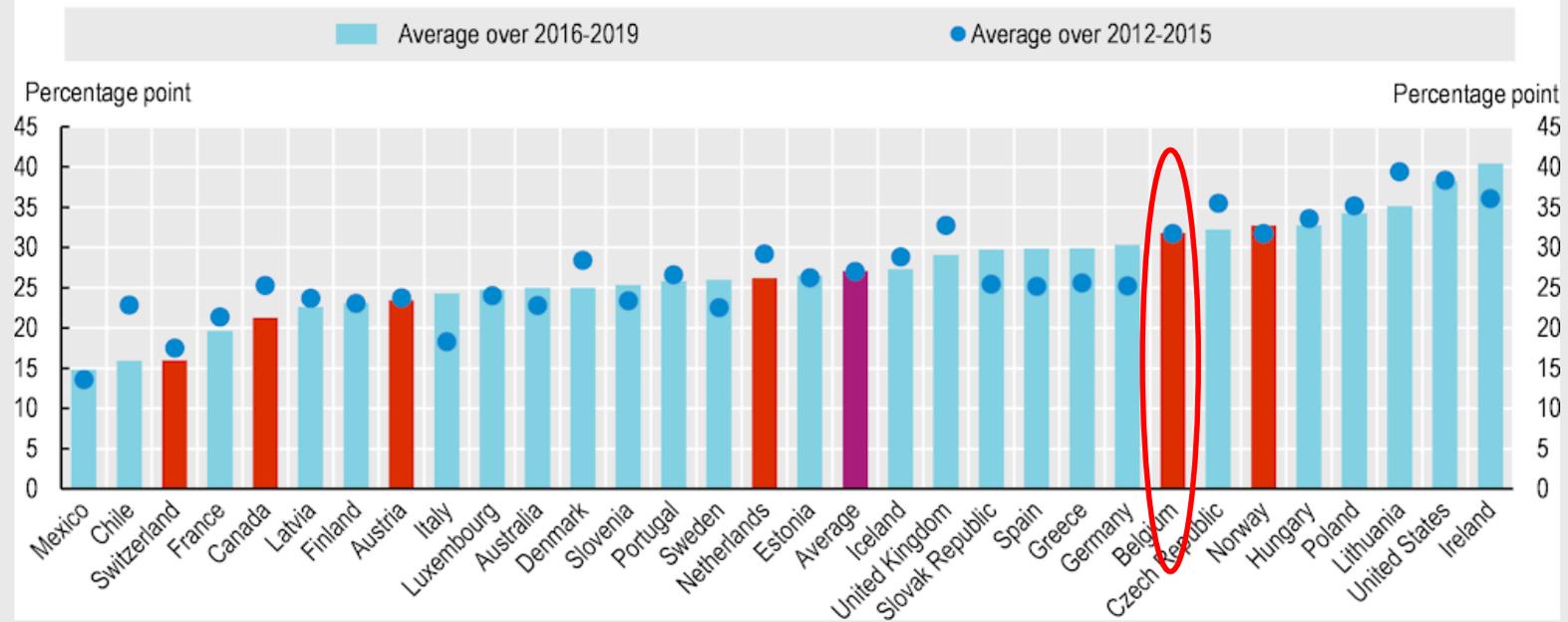


Data cover people aged 15-69

### A. Employment rate of people with disability



### B. Gap in employment rate due to disability



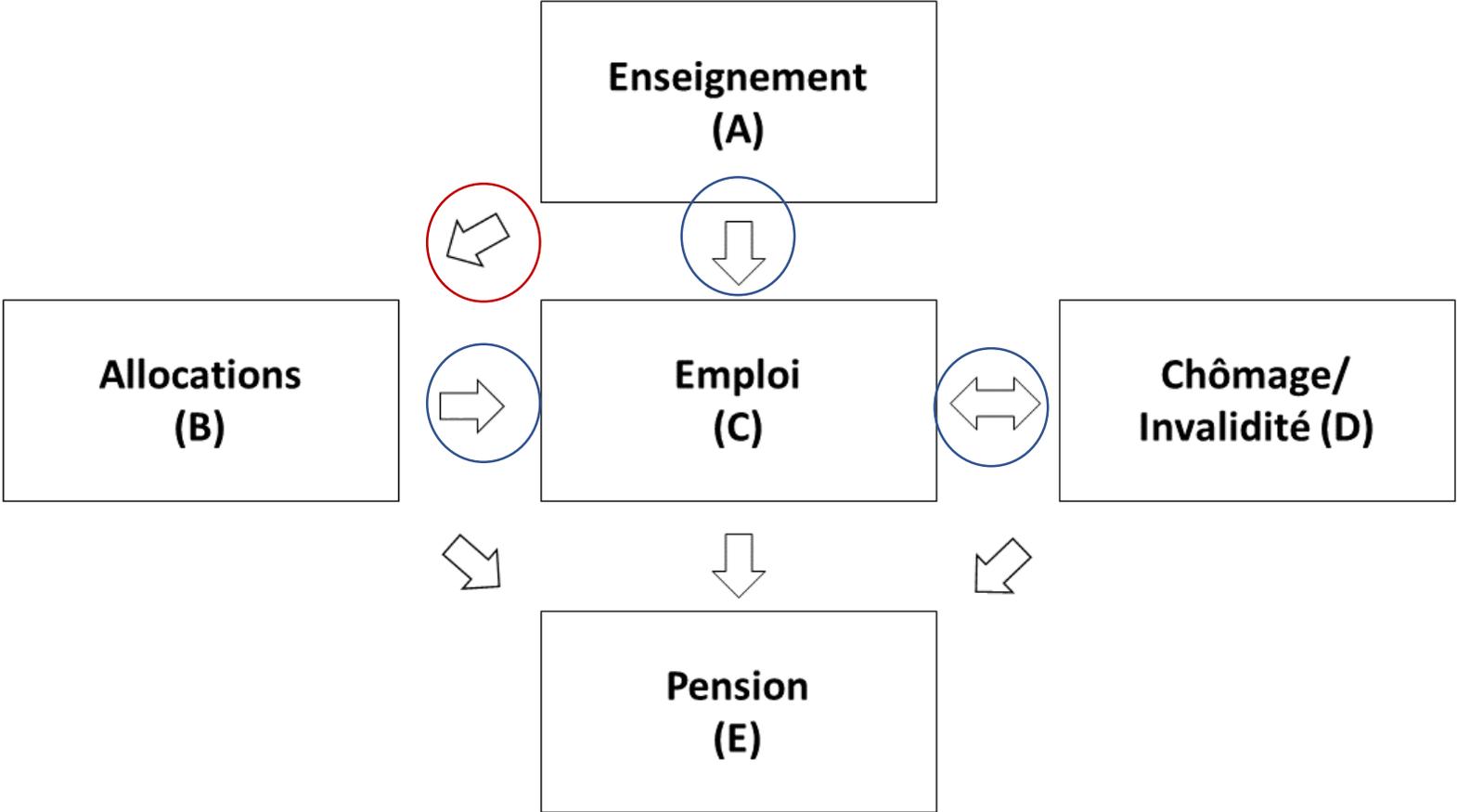


L'intervention précoce  
n'est pas encore la  
norme

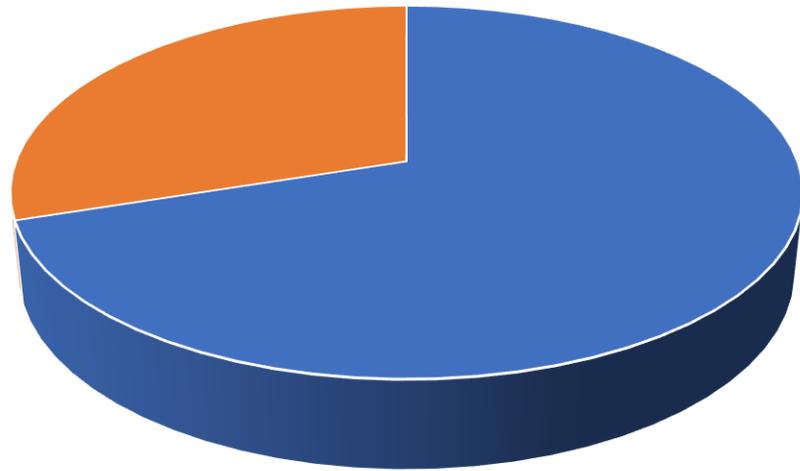
Les jeunes en situation de  
handicap ne reçoivent pas  
assez d'attention

Il faut s'attaquer au déficit  
d'éducation

# Champs de transition pour les personnes handicapées

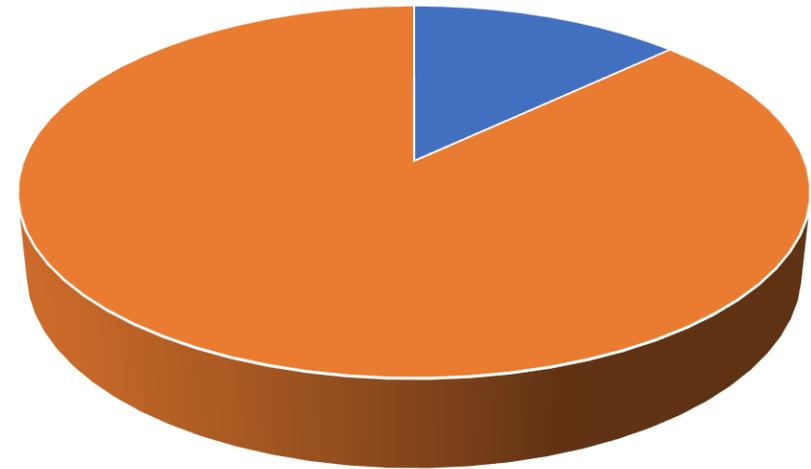


# Pourcentage des 18-24 ans ne se trouvant ni à l'emploi, ni en enseignement, ni en formation (NEET)



■ NEET ■ EET

Jeunes handicapés

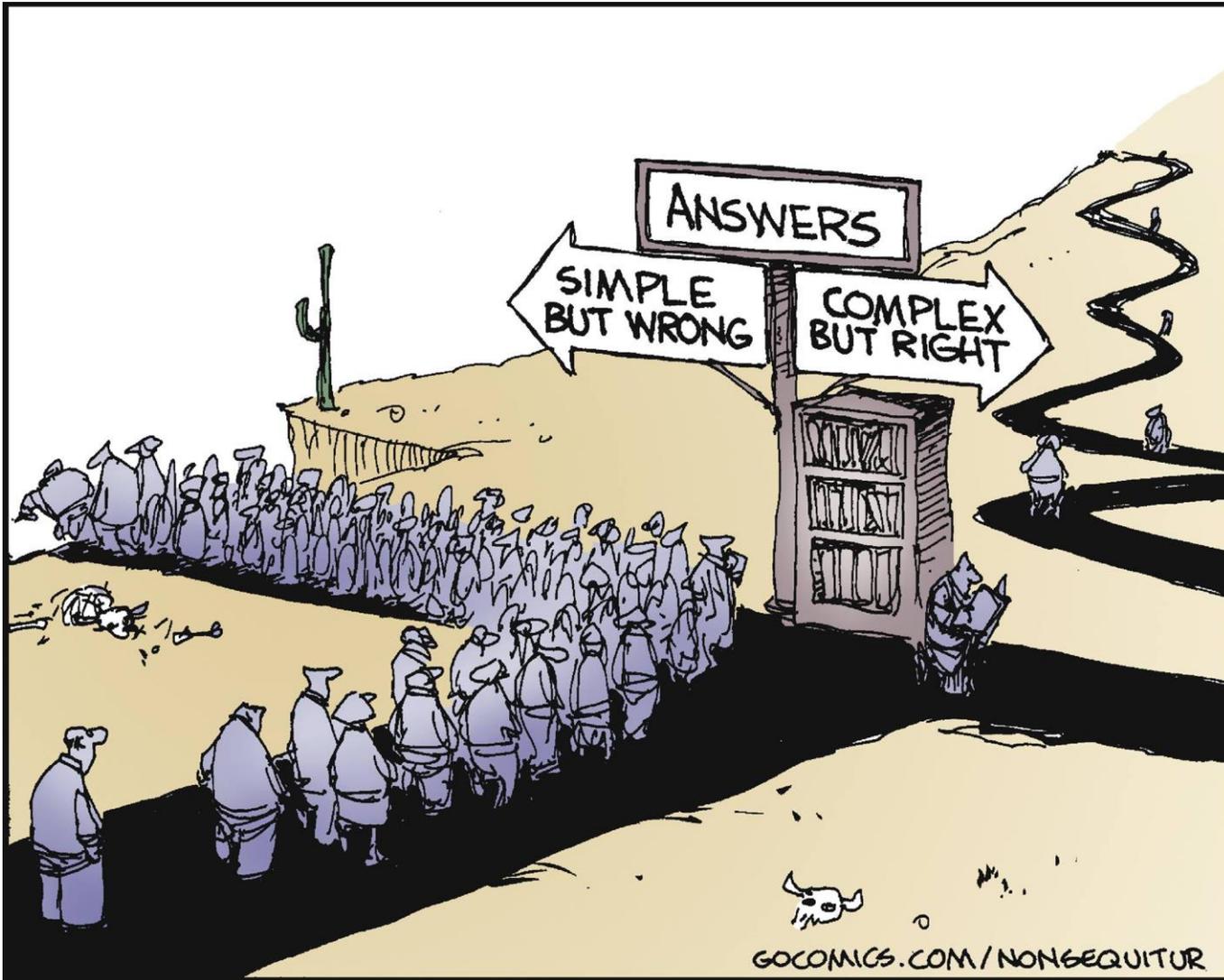


■ NEET ■ EET

Autres



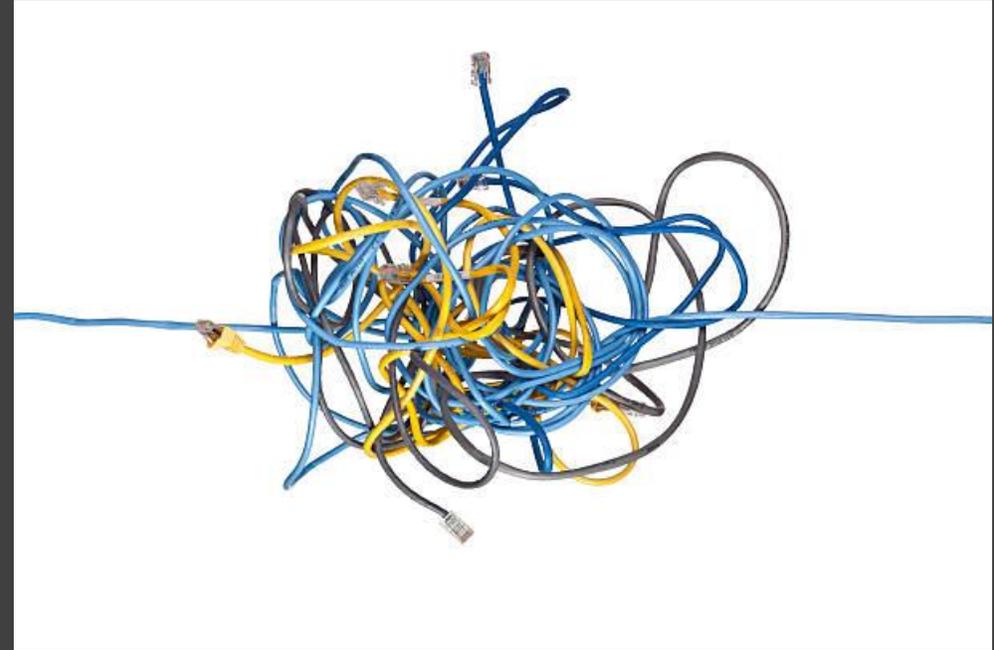
Le déficit d'éducation des personnes handicapées se traduit par un important déficit de compétences : près de 50 % des personnes avec un handicap ont un faible niveau d'alphabétisation et 55 % un faible niveau de numératie, contre un peu plus de 20 % et 25 %, respectivement, pour la population totale.

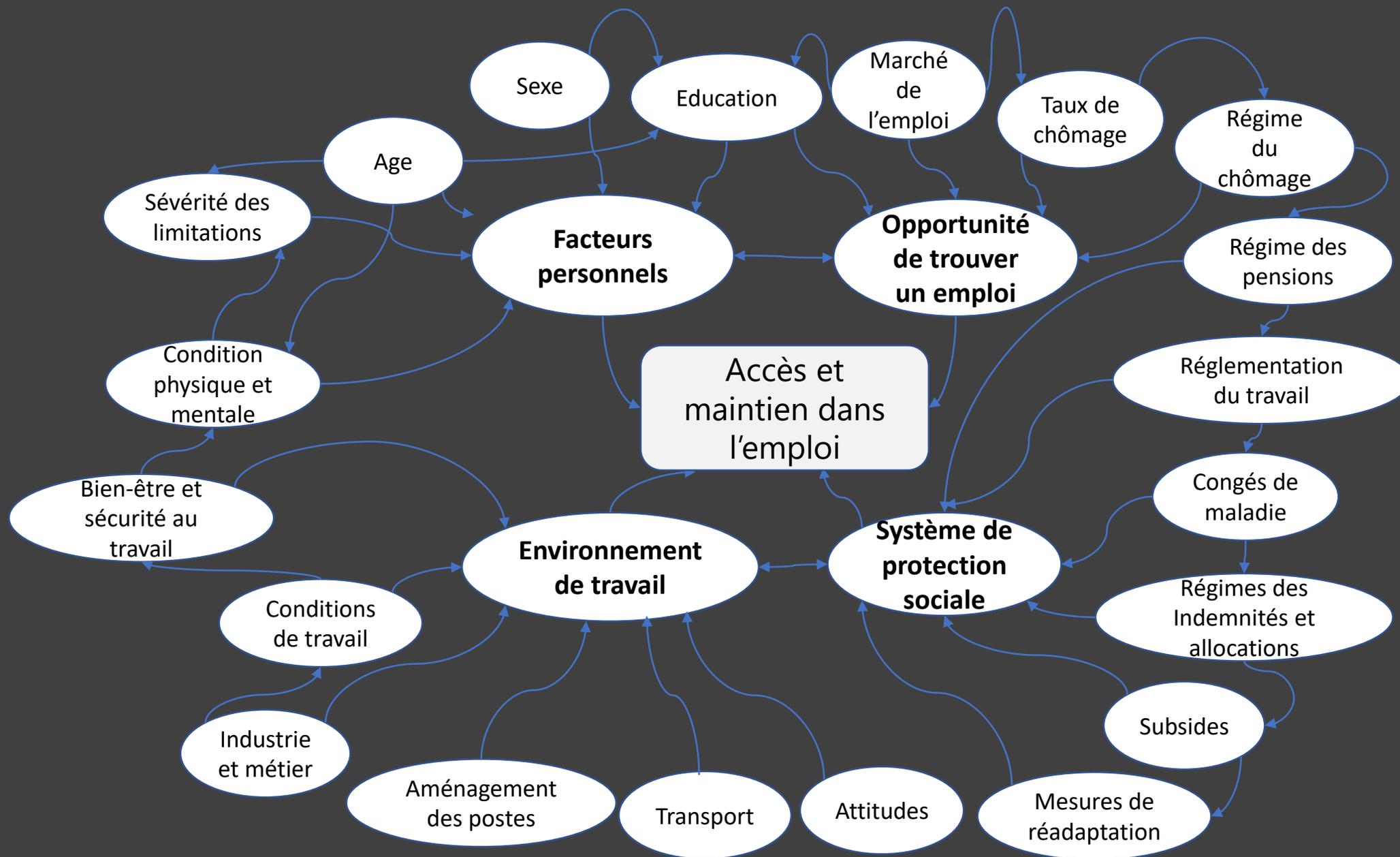


“Il existe pour chaque problème complexe une solution simple, claire et fausse.”

H. L. Mencke

Un problème public complexe est un problème social ou culturel difficile ou impossible à résoudre pour quatre raisons majeures : des connaissances incomplètes ou contradictoires, le nombre de personnes et d'opinions divergentes impliquées, l'importance de leurs coûts et la nature interconnectée de ces problèmes avec d'autres problèmes.

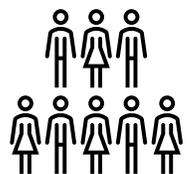




L'insertion professionnelle des personnes handicapées dépend de facteurs multiples

A man in a dark suit stands with his back to the camera, scratching his head with his right hand. He is in a room with a dark grey wall covered in chaotic, white, scribbled lines. The floor is made of light-colored square tiles. The overall mood is one of confusion or frustration.

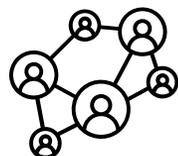
Comment s'attaquer aux  
problèmes complexes ?



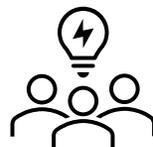
PERSONNES



LIEUX



CONNECTER



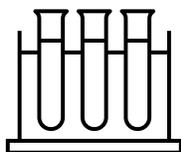
DELIBERER



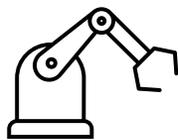
NARRATIFS



DESIGN



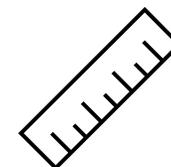
EXPERIMENTER



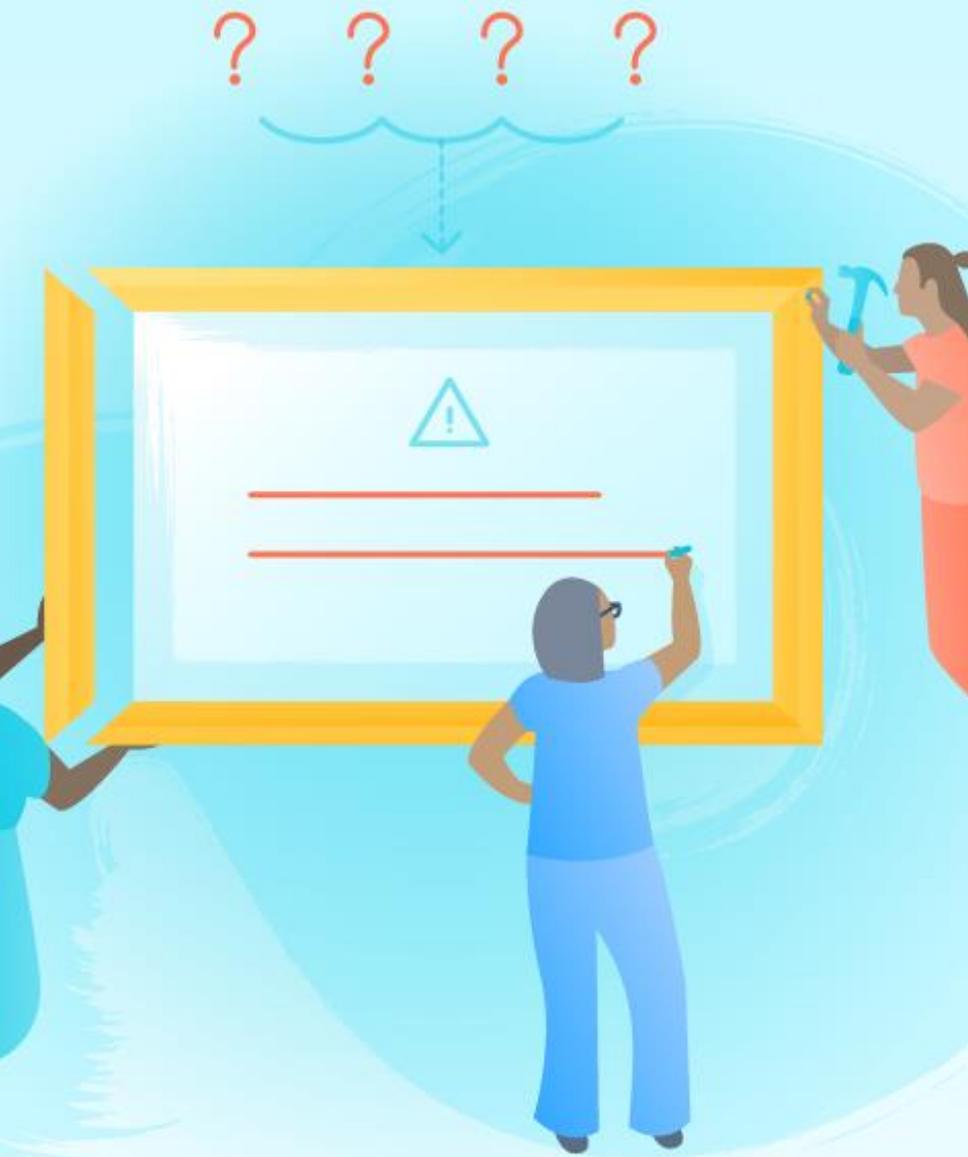
PROTOTYPES



FACILITER



MESURER



# Changer les narratifs

Le but d'un système est ce qu'il fait, et non ce qu'il prétend faire.

Découvrir de nouvelles voies de réflexion sur les problèmes et les solutions en adoptant d'autres façon de penser à leur sujet.

Le « framing" est une métaphore qui décrit la manière dont nous comprenons et utilisons le langage de manière sélective pour décrire un problème politique.

**Framing et reframing:  
vers une déstigmatisation  
de l'incapacité de travail  
et de l'invalidité**

---

# Anciens et nouveaux paradigmes

Le handicap est inhérent à la personne

Le handicap est le résultat des interactions entre la personne avec des limitations réelles ou perçues et des obstacles dans la société

Handicap est synonyme d'incapacité de travail

Les personnes ont besoin de soutien pour travailler

Le travail comme un fardeau (le prix à payer pour obtenir les choses qui rendent la vie agréable)

Le travail comme bien social - la voie vers la satisfaction personnelle, l'estime de soi, et l'appartenance

Seul le travail rémunéré à temps plein mérite le respect

Le travail rémunéré n'est pas le seul moyen de contribuer à la communauté



Sans travail, la  
vie devient  
pourrie. Mais  
quand le travail  
est sans âme, la  
vie étouffe et  
meurt.

One more thing...



**MOMENT THAT MATTERS**

**ACTION**

**GOVERNMENT & EXTERNAL SUPPORT**

**Weighing Your Options**

Individuals and families struggle to find clear guidance on transition options; to navigate decisions after high school, they lean on their network(s) and those who have gone through the process before.

*"When I look for resources online, it's so overwhelming and information is everywhere. I usually just ask people I know that have gone through it."*

- Dana

**Making Tough Choices**

Individuals and families grapple with difficult decisions related to becoming a legal adult and struggle to find people within government with whom they can work to determine the best option(s).

*"I'm really struggling with taking all of his rights away. Once you get guardianship, you strip them of their rights, and it's very hard to get them back. That makes me feel uncomfortable."*

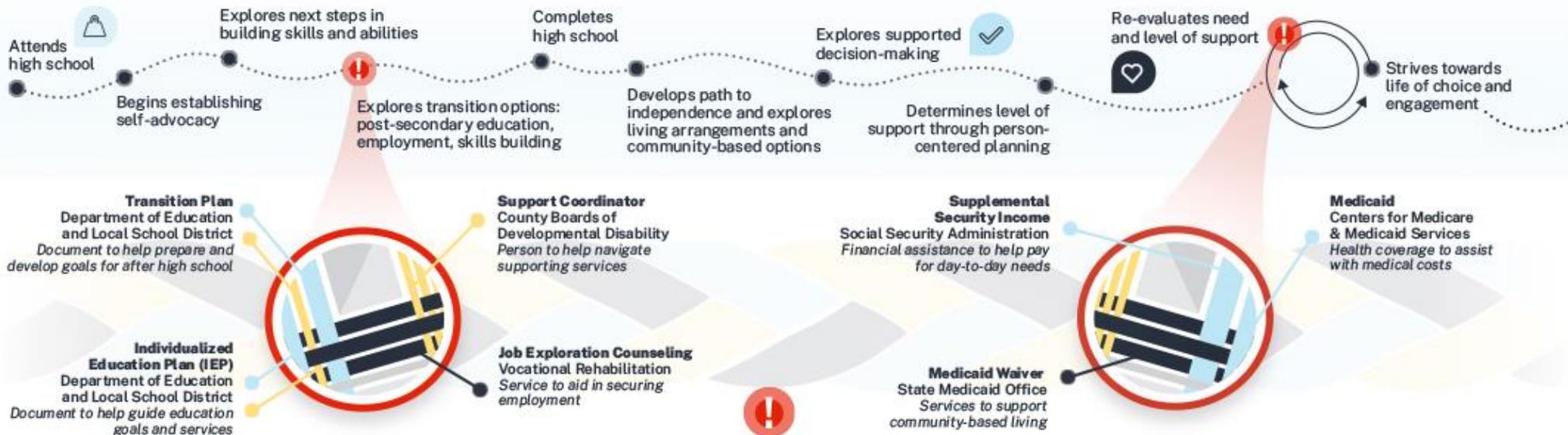
- Annette

**Patching Together and Sustaining Care**

People with disabilities and their families dedicate large amounts of time and resources to continue accessing government support.

*"You have to fill out an identical 20 page application 8,000 times for everything you ever apply for. I had to start working part-time to manage it all."*

- Anonymous (mother)



In these moments, **the burden is on individuals and their families** to braid together services and support

**CROSS-AGENCY CHALLENGES**

**FRAGMENTED SERVICES & INFORMATION**

Government services and information are siloed, making it difficult for people to have a complete picture of what support is available.

*"Information is all over the place and government websites are text-heavy, nebulous, and TLTR (too long to read). We need a checklist with things we should do every year."*

- Andrew

**FIXING ISSUES THAT COULD HAVE BEEN PREVENTED**

People are connecting with government support too late, resulting in spending more time and resources fixing issues that could have been prevented.

*"I spend so much time working with families to fix things that could have been prevented if they just started working with us sooner."*

- Nicole

**NOT DESIGNED WITH STRESS IN MIND**

People are stressed and not in the frame of mind to process complex information, making it difficult to navigate government processes.

*"It's constantly in the back of my mind and something I prepare for—who is going to take care of her when I'm gone?"*

- Anonymous (mother)

**DISJOINTED ELIGIBILITY**

People are proving their eligibility to multiple agencies, creating an undue burden on families to submit repetitive documentation and unequal eligibility across states.

*"We can choose to shop states [to receive the best services], but that's not an option for a lot of people."*

- Susan

**OVER-EMPHASIS ON FRAUD PREVENTION**

Government processes are designed to prevent the small percentage of fraud, resulting in an undue burden for the large majority of good actors.

*"I wish there was a Global Entry for this. Look at my record—I've proven I'm trustworthy. Can you please cut me some slack with all of this paperwork?"*

- Andrew

**UNNECESSARILY LOSING RIGHTS**

Families are often being steered towards guardianship, resulting in many people unnecessarily losing their rights.

*"The State services agency started on me when she was 18—said I needed to obtain guardianship. So I did it... they're the experts! And now I totally regret it."*

- Anonymous (mother)